**Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas 4-8**

**1. Ocenianie:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **forma**  |  **wyjaśnienie**  | **waga**  |
| odpowiedź ustna  | słownictwo, poprawność językowa  | 2 |
| kartkówki  | materiał z 3, 2 lub 1 lekcji, może być bez zapowiedzi  | 2 |
| zadania domowe  | w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, podręczniku lub w innej formie  | 1 lub 2 |
| testy, sprawdziany  | po zrealizowaniu partii materiału lub całego działu  | 3 |
| praca w grupie  | plusy lub ocena  | 1 |
| aktywność na lekcji  | ***10 plusów*** *– 6* ***9 plusów*** *– 5+* ***8 plusów*** *– 5****7 plusów*** *– 4+* ***6 plusów*** *– 4* ***5 plusów*** *– 3+****4 plusy*** *– 3* ***3 plusy*** *– 2+* ***1 lub 2 plusy*** *– 2* | 2 |
| Plusy można, ale nie trzeba zamieniać na ocenę.  |
| udział w konkursach  | szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich  | 2 lub 3  |
| prace dodatkowe  | **Działania, za które można uzyskać ocenę celującą lub plusy:** - przygotowanie i prowadzenie całej lub części lekcji, - przygotowanie prezentacji tradycyjnych lub multimedialnych, - wykonanie prac na gazetkę, - dostarczenie materiałów pomocniczych na lekcję, - opracowanie dodatkowych tekstów, - aktywność podczas lekcji, - sukcesy w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych  | 1, 2 lub 3  |
| zeszyt  | Ocena za zeszyt jest opcjonalna. | 1 |
| projekt  | Waga uzależniona jest od stopnia trudności. | 1, 2 lub 3  |

**2. Procentowe kryteria ocen:**

0 - 35% -ocena niedostateczna (1)

36 - 42% - ocena dopuszczająca (2)

43 - 46% - ocena dopuszczająca+ (2+)

47 - 49% - ocena dostateczna – (3-)

50 - 60% - ocena dostateczna (3)

61 - 66% - ocena dostateczna+ (3+)

67 - 71% - ocena dobra – (4-)

72 - 79%- ocena dobra (4)

80 - 84% - ocena dobra + (4+)

85 - 87% - ocena bardzo dobra – (5-)

88 - 92%- ocena bardzo dobra (5)

93 - 94% - ocena bardzo dobra + (5+)

95 - 96% - ocena celująca - (6-)

97 - 100%- ocena celująca (6)

**.3**. Nieprzygotowanie do lekcji można zgłosić przed lekcją trzy razy w półroczu. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.

**4**. Za nieprzygotowanie ucznia do zajęć należy uznać:

 - brak zadania domowego,

- brak zeszytu, jeśli powinno być w nim wykonane zadanie domowe, - nieprzygotowanie się do odpowiedzi,

 - brak zeszytu ćwiczeń, jeśli powinno być w nim wykonane zadanie domowe. 5

**5**. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania się do zajęć w pierwszym dniu obecności w szkole po przebytej chorobie i nie jest to odnotowywane w dzienniku. W takim przypadku uczeń ma obowiązek uzupełnienia braku zadania domowego na następną lekcję lub w czasie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

**6.** Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, przystępuje do sprawdzianu na drugi dzień po swojej nieobecności, a w przypadku dłuższej nieobecności uczeń zobowiązany jest do ustalenia wraz z nauczycielem drugiego terminu sprawdzianu.

**7. Ocena śródroczna** wystawiana jest na podstawie wagi ocen z pierwszego półrocza.

**Ocena roczna** wystawiana jest na podstawie wagi ocen z obydwu półroczy.

Po obliczeniu wag wszystkich ocen otrzymane wyniki przekładają się na następujące oceny: Średnia ważona Ocena śródroczna/roczna

1,00-1,74 niedostateczny

1,75-2,74 dopuszczający

2,75-3,74 dostateczny

3,75-4,74 dobry

4,75-5,49 bardzo dobry

5,50-6,00 celujący

**8. Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.**

Aby móc ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę uczeń musi uzyskać minimalną średnią ważoną
z ocen bieżących wyższą niż przewidywana ocena o 0,5 stopnia, to znaczy, że np. żeby ubiegać się o stopień bardzo dobry należy uzyskać średnią ważoną minimum 4,5. Wyjątkiem jest uzyskanie oceny celującej.

**Tryb:** Na miesiąc przed radą klasyfikacyjną, uczeń informowany jest o swojej średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących i o planowanej ocenie półrocznej i rocznej oraz o sposobach poprawy (podwyższenia) oceny rocznej.

**9. Zasady „fair play”:** uczniowie powinni być wobec siebie życzliwi, tolerancyjni, wyrozumiali i chętnie służyć pomocą i radą, a na testach i kartkówkach pracować samodzielnie.