

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI/ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KL IV – VIII

I. Celem oceniania na zajęciach technicznych jest:

- ✓ Poinformowanie uczniów o poziomie jego osiągnięć i postępach w nauce
- ✓ Motywowanie ucznia do dalszej pracy
- ✓ Wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- ✓ Dostarczanie rodzicom informacji o postępach lub trudnościach, czy uzdolnieniach ucznia

II. Formy oceniania:

- ✓ przygotowanie do zajęć,
- ✓ prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia, zadania rysunkowe, pomiary (sposób wykonania, estetyka wykonania, dokładność i staranność, wykorzystanie wiedzy do działań praktycznych, zaangażowanie i postawa ucznia, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, samodzielność wykonania pracy, organizacja pracy, samoocena, samokontrola, umiejętność wnioskowania),
- ✓ prace wytwórcze, zadania praktyczne (kreatywność, sposób i estetyka wykonania, oryginalność i pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiału, dokładność i staranność, wykorzystanie wiedzy do działań praktycznych, zaangażowanie w pracę twórczą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, samodzielność wykonania, organizacja pracy, samoocena, umiejętność wnioskowania),
- ✓ odpowiedzi/wypowiedzi ustne (zgodność wypowiedzi z tematem, kojarzenie faktów, logika rozumowania, właściwe operowanie pojęciami, poziom wiedzy i jej porządkowanie, stosowanie analogii, formułowanie wniosków),
- ✓ prace sprawdzające – sprawdziany, testy, kartkówki (czytelność i estetyka zapisu, zgodność z tematem, kojarzenie faktów, logika rozumowania, właściwe operowanie pojęciami, poziom wiedzy i jej porządkowanie, stosowanie analogii, formułowanie wniosków, samodzielność wykonania),
- ✓ prace domowe (samodzielność wykonania pracy, estetyka wykonania, dokładność i staranność wykonania zadania, wykorzystanie zdobytej wiedzy, zaangażowanie, postawa ucznia, umiejętność wnioskowania),
- ✓ praca w zespołach/grupach, projekty (organizacja, podział zadań, komunikacja, prezentacja zadania, poczucie odpowiedzialności za działalność swoją i zespołu/grupy, poziom wiedzy i umiejętność rozwiązywania problemów, sposób realizacji projektu),
- ✓ aktywność ucznia (aktywność podczas zajęć, prace dodatkowe, zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności technicznych ze źródeł poza szkołą, promowanie szkoły przez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, prezentacje prac na wystawach, na szkolnej stronie internetowej, prezentowanie swoich spostrzeżeń na forum, w Internecie, pomoc słabszym uczniom),

III. Postanowienia ogólne:

1. Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych, pod uwagę bierze się w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Testy, sprawdziany zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny zobowiązany jest do napisania zaległego testu, w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Kartkówki obejmować będą wiadomości z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być zapowiedziane.

Normy wykonania zadań w pracach pisemnych:

0 – 35%	36 – 49%	50 – 71%	72 – 87%	88 – 96%	97 – 100%
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	Dobry	bardzo dobry	celujący

4. Przy ocenie prac wytwórczych pod uwagę brany jest wysiłek wkładany przez ucznia w wykonanie pracy. Prace wykonuje uczeń samodzielnie podczas lekcji. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany, nauczyciel może zlecić mu wykonanie innego zadania. Uczeń nieobecny w szkole zwolniony jest z realizacji zadania wytwórczego. Zadanie może wykonać w domu jako pracę domową.

5. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika, brak pracy domowej, brak przyrządów, materiałów). Wyczerpawszy limit, za każde kolejne zgłoszenie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Aktywność na lekcji/przygotowanie do zajęć oceniane jest za pomocą „+”. Pięć plusów daje ocenę celującą. Uczeń, który biernie uczestniczy w lekcji, nie uważa i rozprasza innych, otrzymuje „-”. Pięć minusów skutkuje oceną niedostateczną.
7. Nieobecny uczeń ma obowiązek uzupełnienia zeszytu oraz przygotowania się do lekcji następnej.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej wg zasad;
 - ✓ poprawa jest dobrowolna i jednorazowa, powinna odbyć się w terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu 2 tyg. od otrzymania oceny
 - ✓ do dziennika wpisywane są obie oceny.
9. Uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za udział w konkursach, wykonanie zadania dodatkowego.

IV. Sposób ustalania śródrocznej i końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej

1) Oceny bieżące wyrażone są następująco:

celujący (cel) – 6	dobry (db) – 4
bardzo dobry (bdb) – 5	dostateczny (dst) – 3
dopuszczający (dop) – 2	niedostateczny (ndst) – 1

Dopuszcza się występowanie plusów lub minusów w przypadku oceny z odpowiedzi, kart pracy, zadań wytwórczych, projektów.

- 2) Ocena **śródroczna** ma charakter tylko informacyjny, przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny bieżące **uzyskane** w ciągu całego roku szkolnego;
- 3) Ocena klasyfikacyjna wyraża się wzorem średniej ważonej. Ustala się następujące wagi, określające stopień ważności poszczególnych form pracy:

1. Testy, prace wytwórcze, projekty – 3
 2. Kartkówki, odpowiedzi ustne, praca z nowym materiałem, rys. techniczny, zad. dodatkowe – 2
 3. Aktywność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji, zadania domowe – 1
- Przed wykonaniem danej pracy uczeń jest informowany o wadze oceny.

Wysokość średniej ważonej dla poszczególnych ocen:

1,00 – 1,74	1,75 – 2,74	2,75 – 3,74	3,75 – 4,74	4,75 – 5,74	5,75 – 6,00
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

4) Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

- 1) Uczeń ma prawo do ubiegać się o ocenę końcową wyższą niż przewidziana, jeżeli:
 - 5,5 < Średnia ważona < 5,75 - na celującą
 - 4,5 < Średnia ważona < 4,75 - na bardzo dobrą
 - 4,75 < Średnia ważona < 3,75 - na dobrą
 - 2,5 < Średnia ważona < 2,75 - na dostateczną
 - 1,5 < Średnia ważona < 1,75 - na dopuszczającą
- 2) **Uczeń ubiegający** się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jest zobowiązany do wykonania **dodatkowego zadania** (także wytwórczego) lub napisania pracy sprawdzającej w terminie ustalonym z nauczycielem.

V. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wymagania dostosowuje się dla uczniów na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

VI. Zasady pracy z uczniem zdolnym

- ✓ włączenie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- ✓ kierowanie przez ucznia pracą zespołową
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych
- ✓ zaangażowanie w pomoc koleżeńską
- ✓ prace nadobowiązkowe, zadania dodatkowe

VII. Kryteria ocen:

- **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo celujące i dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania zadań praktycznych bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, (np. z zakresu brd.), wykonuje prace dla chętnych

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas realizowania prac technicznych technicznie właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Opracowanie: Irena Strychalska