

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmioty przyrodnicze: BIOLOGIA, CHEMIA, GEOGRAFIA, PRZYRODA

I. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.

1) Oceny bieżące wyrażone są następująco:

- celujący (cel) – 6
- bardzo dobry (bdb) – 5
- dobry (db) – 4
- dostateczny (dst) – 3
- dopuszczający (dop) – 2
- niedostateczny (ndst) – 1

Dopuszcza się występowanie plusów (podnosi wartość oceny o połowę) lub minusów (obniża wartość oceny o jedną czwartą).

2) Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany lub testy,
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- aktywność, praca na lekcji, praca w grupie;
- osiągnięcia, udział i sukcesy w konkursach;
- zadania domowe, zadania dodatkowe;
- karty pracy/zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy

3) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców, bądź prawnych opiekunów.

4) Oceny bieżące wpisywane są do dziennika elektronicznego.

5) Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania się do zajęć w pierwszym dniu obecności w szkole po przebytej chorobie i nie jest to odnotowywane w dzienniku. W takim przypadku uczeń ma obowiązek uzupełnienia braku zadania domowego na następną lekcję lub w czasie uzgodnionym z nauczycielem.

6) Oceny nie są czytane na głos.

7) Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę pozytywną lub plus. Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minusy. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.

8) Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które również obejmuje brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub innych materiałów. Ilość nieprzygotowań jest równa liczbie godzin lekcyjnych w jednym tygodniu. Kolejny brak skutkuje oceną niedostateczną.

II. Ocena zadań domowych.

1) Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.

2) Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

3) Uczeń ma obowiązek wykonać nieodrobione uprzednio zadanie domowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Kolejny brak tego zadania skutkuje oceną niedostateczną.

III. Zakres materiału i ocena prac pisemnych.

1) Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują materiał przynajmniej jednego działu i trwają 1 godzinę lekcyjną. Sprawdziany półroczne zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

2) Kartkówki nie muszą być zapowiadane, ale jeżeli obejmują więcej niż 3 tematy, muszą być zapowiedziane z trzydniowym wyprzedzeniem.

3) Prace pisemne/sprawdziany/testy oceniane są według następujących kryteriów procentowych:

- 97% – 100% – cel
- 88% – 96% – bdb
- 72% – 87% – db
- 50% – 71% – dst
- 36% – 49% – dop
- 0% – 35% – ndst

4) W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać tę pracę w ciągu 2 tygodni (gdy był nieobecny dłużej niż tydzień) lub tygodnia (gdy był nieobecny tydzień lub krócej) od momentu powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, pisze go od razu na następnej lekcji. Uczeń, który nie napisze sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

5) W ciągu 2 tygodni od momentu oddania sprawdzonych prac uczeń ma prawo poprawić cenę ze sprawdzianu, ocenę z poprawy wpisuje się obok poprzedniej nawet jeśli jest od niej słabsza. Kartkówki nie można poprawić.

6) Nauczyciel sprawdza i ocenia prace uczniów w terminie do 14 dni od daty ich pisania.

7) Kartkówki, sprawdziany oraz testy należy pisać czarnym lub niebieskim długopisem. W przypadku napisania pracy długopisem zmazywallym, piórem lub ołówkiem, uczeń otrzymuje uwagę.

IV. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej i pisemnej

1) Odpowiedzi ustne obejmują materiał taki jak kartkówki lub materiał zadany (np. przed lekcją powtórzeniową) obejmujący dany dział).

2) Uczeń otrzymuje poszczególne oceny na następujących zasadach:

- **celujący** – uczeń odpowiada płynnie pełnymi zdaniami na każde zadane pytanie pisemne bądź ustne. Używa języka przyrodniczego, potrafi wyjaśnić swój tok rozumowania innym uczniom. Umie wyjaśnić zjawiska przyrodnicze, przeprowadzić analizę konkretnych procesów przyrodniczych, wskazuje różnice i podobieństwa między nimi. Samodzielnie przeprowadza doświadczenia przyrodnicze i interpretuje je.

Przekształca wzory .

- **bardzo dobry** - uczeń odpowiada poprawnie na każde zadane pytanie, rozwiązuje bezbłędnie każde podyktowane zadanie, które nie wykracza poza obowiązujący zakres materiału. Definiuje poznane pojęcia i opisuje poznane zjawiska oraz procesy, posługując się schematem lub modelem. Sprawnie czyta mapy i wykonuje podstawowe obliczenia i pomiary.

- **dobry** – uczeń wykazuje niewielkie braki wymaganej wiedzy i umiejętności. Wyjaśnia podstawowe procesy i terminy przyrodnicze. Interpretuje dane przedstawione na wykresach.

- **dostateczny** – uczeń potrafi odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań lub odpowiada naprowadzony, rozwiązuje zadania proste samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela.

- **dopuszczający** – uczeń odpowiada tylko na bardzo proste pytania, rozwiązuje tylko proste przykłady zadań.

- **niedostateczny** – uczeń nie potrafi odpowiedzieć nawet na proste pytania, wykazuje się brakiem podstawowej wiedzy i umiejętności.

V. Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

1) Przy ustalaniu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny bieżące uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.

2) Ocena klasyfikacyjna wyraża się wzorem średniej ważonej. Ustala się następujące wagi, określające stopień ważności poszczególnych form pracy:

a) sprawdziany, testy, prace klasowe, sukcesy w konkursach na szczeblu co najmniej gminnym – 3,

b) kartkówki, odpowiedzi, sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym, – 2,

c) zadania domowe i zadania dodatkowe (w zależności od stopnia trudności waga 1 lub 2), aktywność na lekcji, praca w grupie na lekcji, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, udział w konkursach – 1.

3) Ustala się wysokość średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona $\geq 5,50$ **cel**

$5,49 \geq$ Średnia ważona $\geq 4,75$ **bdb**

$4,74 \geq$ Średnia ważona $\geq 3,75$ **db**

$3,74 \geq$ Średnia ważona $\geq 2,75$ **dst**

$2,74 \geq$ Średnia ważona $\geq 1,75$ **dop**

Średnia ważona $\leq 1,74$ **ndst**

VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1) Śródroczna ocena klasyfikacyjna ma charakter informacyjny.

2) Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę końcową wyższą niż przewidziana, jeżeli:

$5,4 \leq$ Średnia ważona $< 5,50$ – na ocenę celującą

$4,5 \leq$ Średnia ważona $< 4,75$ – na ocenę bardzo dobrą

$3,5 \leq$ Średnia ważona $< 3,75$ – na ocenę dobrą

$2,5 \leq$ Średnia ważona $< 2,75$ – na ocenę dostateczną

$1,5 \leq$ Średnia ważona $< 1,75$ – na ocenę dopuszczającą

3) Uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgłasza się do nauczyciela prowadzącego w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

4) Uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jest zobowiązany do napisania sprawdzianu lub wykonania zadania określonego przez nauczyciela.

5) Czas na przygotowanie się ucznia do testu i wykonanie prac dodatkowych wynosi 5 dni roboczych

VII. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Uczniom dostosowuje się wymagania i sposób oceniania zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej lub dotyczącymi danej dysfunkcji.

PSO jest zgodne z zasadami oceniania zawartymi w Statucie szkoły.

PSO może ulec zmianie w razie konieczności przejścia na edukację zdalną.