

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – FIZYKA

### **I. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia.**

1. Oceny bieżące wyrażane są następująco:

- celujący (cel) - 6
- bardzo dobry (bdb) – 5
- dobry (db) – 4
- dostateczny (dst) – 3
- dopuszczający (dop) – 2
- niedostateczny (ndst) – 1

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany lub testy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność, praca na lekcji, praca w grupach
- osiągnięcia, udział i sukcesy w konkursach
- zadania domowe, zadania dodatkowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania się do zajęć w pierwszym dniu obecności w szkole po przebytej chorobie (ma obowiązek uzupełnienia braku zadania domowego na następną lekcję).

4. Uczeń w ciągu półrocza ma prawo zgłosić 3 raz nieprzygotowanie oraz 3 razy brak zeszytu (jeżeli nie musiał wykonać w nim pracy domowej) i innych materiałów wymaganych na lekcji.

Kolejny brak skutkuje oceną niedostateczną.

5. Oprócz ocen stosuje się system plusów i minusów.

Plusy uczeń otrzymuje za aktywność na lekcji i wykonywanie zadań domowych:

- 5 plusów – bardzo dobry
- 4 plusy – dobry
- 3 plusy – dostateczny na życzenie ucznia

Jeżeli uczeń zdobędzie 3 oceny bardzo dobre z plusów kolejne pięć plusów skutkuje oceną celującą.

Minusy za brak zadania domowego:

- 3 minusy – niedostateczny.

### **II. Zakres materiału i ocena prac pisemnych.**

1. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują materiał jednego działu i trwają jedną godzinę lekcyjną.

2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie, obejmują materiał 3 tematów lekcyjnych.

3. Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów procentowych:

- 97% - 100% - cel
- 88% - 96% - bdb
- 72% - 87% - db
- 50% - 71% - dst
- 36% - 49% - dop
- 0% - 35% - ndst

### **III. Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

1. Przy ustalaniu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny bieżące uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.

2. Oceny klasyfikacyjne wyraża się wzorem średniej ważonej. Ustala się następujące wagi, określające stopień ważności poszczególnych form pracy:

- sprawdziany, testy, sukcesy w konkursach na szczeblu co najmniej gminnym – 3
- kartkówki, odpowiedź, praca na lekcji, sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym -2
- zadania domowe, zadania dodatkowe, udział w konkursach – 1

3. Ustala się wysokość średniej ważonej na poszczególne oceny:

- średnia ważona  $\geq 5,75$  cel
- $5,75 > \text{średnia ważona} \geq 4,75$  bdb
- $4,75 > \text{średnia ważona} \geq 3,75$  db
- $3,75 > \text{średnia ważona} \geq 2,75$  dst
- $2,75 > \text{średnia ważona} \geq 1,75$  dop
- średnia ważona  $< 1,75$  ndst

### **IV. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.**

Uczniom dostosowuje się wymagania i sposób oceniania zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej lub dotyczącymi danej dysfunkcji.

