

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1**

**IM. TYTUSA I JANA DZIAŁYŃSKICH**

*rok szkolny 2023/2024*

## SYSTEM WARTOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PLEWISKACH

- **uczciwość**
- **tolerancja**
- **bezpieczeństwo**
- **rodzina**
- **przyjaźń**
- **patriotyzm**
- **edukacja**

## **Sylwetka Absolwenta Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tytusa i Jana Działyńskich. Uczeń- młody plewiszczanin:**

- jest świadomy historii, szanuje symbole narodowe i bohaterów,
- przywiązuje wagę do starannego wypowiedzania się,
- dostrzega potrzeby innych osób w tym osób z niepełnosprawnością i cudzoziemców oraz je szanuje i im pomaga;
- na co dzień używa słów "proszę, dziękuję, przepraszam",
- lubi wybraną przez siebie aktywność fizyczną;
- nie wstydzi się tańczyć, występować przed innymi;
- dba o higienę osobistą;
- posługuje się językiem obcym;
- jest ciekawy świata, również tego w książkach;
- jest wrażliwy - chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych;
- jest samodzielny, począwszy od zawiązywania butów przez przygotowanie jedzenia do zachowania na drodze;

- jest tolerancyjny, przeciwstawia się niesprawiedliwości osób pokrzywdzonych;
- potrafi samodzielnie ocenić i dostrzec potrzebę niesienia pomocy tym osobom;
- rozpoznaje zagrożenia współczesnego świata;
- ma wiedzę na temat zagrożeń ze strony cywilizacji – terroryzm, globalne zanieczyszczenie, choroby cywilizacyjne, zagrożenia Internetu;
- potrafi podejmować odpowiednie decyzje

**Dotychczasowa diagnoza przeprowadzona na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, wniosków zespołów wychowawczych oraz wywiadów i rozmów wskazuje na następujące problemy:**

- Niepowodzenia szkolne uczniów, wynikające ze specyficznych trudności w uczeniu się oraz z zaniedbań środowiska rodzinnego, a także z niewystarczających kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych.
- Występowanie rodzin o przemocowym wzorcu wychowania oraz potrzebujących pomocy materialnej.
- Trudności w relacjach rówieśniczych, występowanie agresji słownej oraz fizycznej wśród uczniów.
- Występowanie konfliktów rówieśniczych.
- Pojawianie się problemu uzależnień wśród dzieci.
- Trudności w sferze edukacyjnej oraz ograniczenia w funkcjonowaniu społecznym spowodowane trwającą pandemią COVID-19.

W oparciu o diagnozę określono cele szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:

**CEL GŁÓWNY:**

**Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach fizycznej, psychicznej, społecznej oraz duchowej ,  
udzielanie wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami, które zagrażają prawidłowemu rozwojowi  
oraz zapobiegania występowania agresji wśród uczniów.**

**Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie u uczniów postawy akceptacji, życzliwości i szacunku wobec siebie i innych
2. Budowanie prawidłowych relacji społecznych.
3. Rozwijanie współpracy między rodzicami, nauczycielami i uczniami.
4. Propagowanie i rozwijanie zdrowego stylu życia, w tym unikania używek, aktywności sportowej i efektywnego spędzania czasu wolnego.
5. Rozwijanie tradycji szkolnych i regionalnych oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
6. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze.
7. Kształtowanie twórczego myślenia ucznia poprzez nowatorskie formy organizacji kształcenia oraz metody pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej szkoły.
8. Stwarzanie warunków sprzyjających nauce podczas trwania pandemii COVID-19.

OBSZARY	ZADANIA	WSKAŹNIKI REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSOBY EWALUACJI		
<b>I OBSZAR</b> <b>Organizacja zespołu klasowego.</b> <b>Higiena ucznia.</b> <b>Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi</b>	1.1. Wybór samorządu klasowego oraz ustalenie kontraktu klasowego.	1. Uczeń zna, przestrzega ustalone reguły klasowe i ma poczucie odpowiedzialności w związku z wypracowanym kontraktem klasowym.	Wychowawcy klas, rodzice.	Zapisy w dzienniku klasowym.		
	1.2. Przypomnienie wartości szkoły i sylwetki absolwenta.					
	2.1. Przypomnienie norm i reguł klasowych oraz zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.	2. Uczeń potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i innych.	Wychowawcy klas, nauczyciele WF, rodzice.	Zapisy w dzienniku klasowym. Kontrakty klasowe. Gazetki szkolne.		
	2.2. Rozwijanie współpracy między dziećmi i chęć pomocy kolegom poprzez organizowanie wycieczek integracyjnych i imprez klasowych.					
	2.3 Realizacja działań uświadamiających zagrożenia wynikające z ryzyka zachorowania na COVID-19, w tym profilaktyka ochrony osobistej, kształtowanie poczucia dbałości o zdrowie, działania informacyjne w zakresie szczepień ochronnych,					
	3.1. Zastosowanie nowatorskich metod nauczania (poprzez korzystanie z platformy internetowej w tym nagrywanie i tworzenie własnych filmików, prezentacji) rozwijających twórcze myślenie oraz odkrywających potencjał uczniów (np. Dzień Hobbysty, Festiwal Talentów, Dzień Języków Obcych itp.).	3. Uczeń rozumie konieczność dbania o swój rozwój umysłowy poprzez rozwijanie swoich zainteresowań i pasji, pogłębianie swoich zdolności, umiejętności.	Nauczyciele, wychowawcy.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć dodatkowych. Galeria wytworów uczniowskich. Teczka wychowawcy.		
	4.1. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w świetlicy szkolnej.	4. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach świetlicy szkolnej.				
	5.1. Diagnozowanie u uczniów kompetencji komunikacyjnych.	5. Uczeń radzi sobie z trudnościami edukacyjnymi.	Logopedzi.	Arkusze diagnostyczne. Zapisy w dziennikach, notatki w teczkach wychowawcy, ucznia. Tabela uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w dzienniku pedagoga szkolnego.		
	5.2. Diagnozowanie inteligencji wielorakiej i stylów uczenia się.				Wychowawcy, nauczyciele wsparcia oraz terapii pedagogicznej	Teczka wychowawcy, testy, arkusze stylów uczenia się, sprawozdanie nauczycieli terapeutów pedagogicznych.
	5.3. Udzielanie wsparcia rodzicom i uczniom oraz diagnozowanie w przypadku pojawienia się trudności w nauce.				Nauczyciele, wychowawcy klasy specjalści.	Teczka wychowawcy, dziennik pedagoga/psychologa szkolnego, arkusze diagnozy.

	5.4 .Praca z uczniem zgodnie z zaleceniami PPP, prowadzenie zajęć specjalistycznych.		Nauczyciele, specjaliści.	Dzienniki zajęć dodatkowych, dziennik pedagoga /psychologa szkolnego, dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, inne dzienniki specjalistyczne.
	5.5. Pomoc w odrabianiu zadań domowych i przygotowanie dodatkowych zadań dla uczniów w świetlicy szkolnej.		Nauczyciele świetlicy.	Dziennik zajęć świetlicy.
	5.6. Organizacja Dnia Profilaktyki Dysleksji.		Specjaliści, nauczyciele.	Dziennik pedagoga /psychologa szkolnego, program Dnia Profilaktyki Dysleksji.
<b>II OBSZAR</b> <b>Promowanie zdrowego stylu życia, higiena ucznia</b> <b>Ekologia</b> <b>Zapobieganie uzależnieniom</b>	1.1. Przeprowadzenie lekcji kształtujących postawy zdrowego stylu życia (właściwe odżywianie, zasady higieny osobistej, efektywne spędzanie czasu wolnego, świadome i umiejętne korzystanie ze środków audiowizualnych).	1. Uczeń wie, na czym polega zdrowy styl życia.	Wychowawcy klas. Nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy.	Prace uczniów, wystawy. Protokoły konkursów.
	1.2. Realizacja programu „Owoce i warzywa w szkole” dla klas I - V		Koordinator akcji	sprawozdanie
	1.3. Udział w programie „Szkoła promująca zdrowie”.		Zespół ds. Promocji zdrowia , nauczyciele przyrody	Zapisy w dzienniku klasowym Gazetki świetlicy
	1.4. Udział w akcjach: „ Sprzątanie świata”, „ Dokarmianie ptaków i zwierząt” kl. I-III oraz organizowanie lekcji i wycieczek kształtujących postawy proekologiczne."Dzień ziemi".		Nauczyciele.	Sprawozdania, fotorelacja umieszczone na stronie internetowej szkoły.
	1.5. Organizacja zawodów sportowych, udział uczniów w zawodach szkolnych, gminnych.		Nauczyciele wychowania fizycznego.	Sprawozdania, fotorelacja umieszczone na stronie internetowej szkoły.
	1.6. Prowadzenie koła turystycznego (rajdy piesze, rowerowe), koła tanecznego.		Nauczyciele.	Zapisy w dzienniku zajęć dodatkowych, fotorelacja umieszczone na stronie internetowej szkoły.
	1.7. Udział w zajęciach z profilaktyki uzależnień.		Psycholog, pedagog, specjaliści zewnętrzni, policja	Zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego, scenariusze zajęć.
	1.8. Organizowanie spotkań na temat zaburzeń związanych z odżywianiem się.		Specjaliści, wychowawcy klas.	Zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego, scenariusze zajęć., teczka wychowawcy.

	1.9. Przeprowadzanie pogadanek na temat umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z gier komputerowych i Internetu; zapobieganie przemocy na forach internetowych oraz zagrożeń podczas nauki zdalnej		Wychowawcy, specjaliści, nauczyciel informatyki.	Zapisy w dzienniku lekcyjnym, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego, scenariusze zajęć., teczka wychowawcy.
	1.10. Zajęcia rozwijające umiejętności posługiwania się nowymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.		Nauczyciele uczący informatyki	Zapisy w dzienniku
	1.11. Udział w programie „Dziel się uśmiechem” program dedykowany dla klas 2 i 4	Uczeń potrafi zadbać o higienę jamy ustnej	Wychowawcy klasy 2, K. Nowakowska	Prace i działania uczniów, sprawozdanie z podjętych działań
	1.12. Udział w programie antysmogowym EduESA	Uczeń potrafi wskazać przyczyny i skutki smogu, zna sposoby zapobiegania smogowi	I. Kardasz K. Nowacka K. Nowakowska	Prace i działania uczniów, sprawozdanie z podjętych działań i akcji promujących postawy antysmogowe
	1.13 Udział w programie o zmianach klimatycznych	Uczeń zna przyczyny i skutki zmian klimatycznych	I. Kardasz K. Nowacka K. Nowakowska	Prace i działania uczniów, sprawozdanie z podjętych działań i akcji promujących postawy ekologiczne
<b>III OBSZAR</b> <b>Organizacja życia społecznego w szkole</b> <b>Kształtowanie postaw prospołecznych</b> <b>Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów</b>	1.1. Zapoznanie uczniów z regułami organizującymi społeczność szkolną ( Statut szkoły ).	1. Uczeń zna swoje prawa i oraz obowiązki. Szanuje prawa innych osób.	Wychowawcy klas, nauczyciele, Samorząd Uczniowski.	Zapisy w dzienniku klasowym.
	1.2. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka, człowieka oraz ucznia (Konwencja o Prawach Dziecka, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka , prawa i obowiązki ucznia).		Wychowawcy klas.	Zapisy w dzienniku klasowym.
	2.1. Wpajanie uczniom roli i znaczenia symboli narodowych, regionalnych związanych z Poznaniem i Wielkopolską poprzez uroczystości, lekcje przedmiotowe i tematykę zajęć z wychowawcami. Przeprowadzanie zajęć z wychowawcami dotyczących ceremoniału szkolnego.	2. Uczeń zna i uświadamia sobie rolę symboli narodowych i szkolnych.	Wychowawcy klas nauczyciele, wychowawcy świetlicy.	Zapisy w dzienniku klasowym. Program zajęć świetlicy.
	3.1. Poznawanie i uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z emocjami.	3. Uczeń potrafi rozwiązywać konflikty i radzi sobie z emocjami	Wychowawcy klas. Psycholog Pedagog	Zapisy w dzienniku klasowym, dziennikach psychologa/pedagoga
	4.1. Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą (Savoir vivre).	4. Uczeń zachowuje się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie.	Wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy.	Zapisy w dzienniku klasowym, świetlicy.



4.2. Branie udziału w akcji edukacyjnej „Prawie bajki. Nieznajomość prawa szkodzi”.		Wychowawcy klas I-III.	Zapisy w dzienniku klasowym.
5.1. Rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności (sportowej, artystycznej, społecznej, tanecznej i językowej; profilowanych zajęciach świetlicowych).	5. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.	Wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy.	Zapisy w teczce wychowawcy, zapisy w dzienniku świetlicy
6.1. Wdrażanie i zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w akcjach, szkolnych i pozaszkolnych zawodach, turniejach sportowych, uroczystościach i konkursach organizowanych w szkole przez samorząd uczniowski i nauczycieli (Dzień Chłopca, Dzień Edukacji Narodowej, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Patrona, Dzień Dziecka, Dzień Tańca, Festiwal Talentów, Dzień Pustej Kasy, Dzień Pierwszej Pomocy)	6. Uczeń bierze udział w uroczystościach, akcjach i konkursach szkolnych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Nauczyciele	Sprawozdanie z działalności zajęć pozalekcyjnych i zespołów przedmiotowych. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
6.2. Podjęcie działań nad tworzeniem stref wypoczynku uczniów wśród zieleni.		Dyrektor szkoły. Wychowawcy klas.	Fotorelacja umieszczona na stronie internetowej szkoły.
7.1. Organizowanie ślubowania pierwszaków szkoły, dyskotek oraz wycieczek i „Zielonych szkół.	7. Uczeń ma poczucie przynależności do społeczności uczniowskiej.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu Samorząd Uczniowski Rada Rodziców	Sprawozdanie i fotorelacja umieszczona na stronie internetowej szkoły.
8.1. Organizowanie zbiórki żywności świątecznej – dar serca.	8. Uczeń rozumie ideę wolontariatu i z chęcią niesie pomoc innym.	A. Opaska A. Kędzierska E. Luchowska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.2. Zbieranie nakrętek.		Koordinator akcji, opiekun szkolnego wolontariatu	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.3. Zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt.		Koordinator akcji, opiekun szkolnego wolontariatu	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.4. „Światowy dzień walki z głodem” zbieranie żywności dla rodzin z Ośrodka Pomocy społecznej w Komornikach		Koordinator akcji PCK	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.5. Udział w WOŚP.		Dyrektor, Wicedyrektorzy chętni nauczyciele	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.

8.6. Udział w akcjach UNICEFU.		L. Klorek G. Orwat S. Gacek-Andrzejewska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.7. „Góra grosza”.		J. Konarska M. Kaczmarek	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.8. Kartki świąteczne dla fundacji” Razem łatwiej”.		M. Tomczyk	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.9. „Szlachetna paczka”.		SKW, S. Sobczak	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.10. Zbiórka artykułów papierniczych dla dzieci ze szpitala onkologicznego w Poznaniu.		M. Ograbek A. Kędzierska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.11. Kiermasz świąteczny.		Samorząd uczniowski Szkolne Koło PCK	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.12. „ Książki i zabawki „ dla dzieci ze szpitala przy ul. Szpitalnej.		E. Gulik	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.13. „ Kartki świąteczne” dla dzieci ze szpitala przy ul. Szpitalnej.		E. Gulik	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.14. „ Marzycielska Poczta”.		E. Markiewicz koordynator klasy I-III	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.14. „Dzwonek na obiad”.		SKW, S. Sobczak	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.16. Robienie upominków do DPS		M. Niewiadomska J. Konarska	Informacja na stronie internetowej szkoły
8.17. „ Jak udzielać pierwszej pomocy”, warsztaty dla oddziałów zerowych – koło PCK.		M. Kubacka PCK	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
9.1. Systematyczne wzbogacanie zasobów biblioteki.	9. Uczeń korzysta z zasobów biblioteki szkolnej- miejsca kruszącego ciekawość świata.	Nauczyciele - bibliotekarze.	Ewidencja zakupionych książek.
9.2. Lekcje biblioteczne.		Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarze.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
9.3. Konkursy upowszechniania czytania.		Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarze.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacja na stronie szkoły.
10.1. Diagnozowanie zachowań społecznych w klasach.	10. Uczeń buduje prawidłowe relacje rówieśnicze.	Wychowawcy klas, specjaliści.	Teczka wychowawcy, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego.
10.2. Prowadzenie zajęć integracyjnych.		Wychowawcy klas, specjaliści.	Teczka wychowawcy, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego.
10.3. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i dyskryminacji.		Wychowawcy klas, specjaliści.	Teczka wychowawcy, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego.
10.4. Prowadzenie mediacji.		Specjaliści.	Zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego.

	10.5. Prowadzenie „Szkoły dla rodziców i wychowawców”.		Pedagog i psycholog szkolny.	Zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego. Lista obecności.
	10.6. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.		Pedagog i psycholog szkolny.	Zapisy w dziennikach (pedagog, psychologa oraz specjalistycznych).
	10.7. Integrowanie uczniów z różnych oddziałów klasowych.		Nauczyciele świetlicy, nauczyciele WF.	Zapisy w dziennikach zajęć świetlicowych, listy uczestników zawodowych sportowych.
	11.1. Wdrożenie Projektu „Zawisza - godny naśladowania” - promujący pozytywne zachowania uczniów.	11. Uczeń zachowuje się tak, aby być wzorem do naśladowania.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, SU.	Wyróżnienie na forum szkoły, fotorelacja na stronie szkoły, teczka wychowawcy.
	11.2. Wzmocnienie rangi szkolnej, corocznej nagrody TYTUSEK dla najlepszego ucznia.		Rada Pedagogiczna.	Wyróżnienie na forum szkoły, fotorelacja na stronie szkoły, zapis protokole RP.
	12.1 Realizacja działań doradztwa zawodowego ze szczególnych zwróceniem uwagi na odkrywanie profilu zawodowego.	12. Uczeń poznaje swoje mocne i słabe strony w kontekście preferencji zawodowych.	A. Rejewska K. Gaca	Filmy wykonane przez uczniów nt. swoich pasji i profilu zawodowego, ankieta
<b>IV OBSZAR Działalność w środowisku.</b>	1. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym.	1. Uczniowie przestrzegają zasad ruchu drogowego.	Nauczyciele zajęć technicznych Policja	Zapis w dzienniku klasowym Karty rowerowe
	2.1. Rozwijanie zainteresowań oraz umiejętności właściwego zachowania się w miejscach publicznych poprzez uczestnictwo w kulturze (oglądanie sztuk teatralnych, seansów filmowych, wystaw, przedstawień klasowych).	2. Uczniowie uczestniczą w życiu kulturalnym.	Wychowawcy klas Nauczyciele	Zapis w dzienniku klasowym.
	3.1. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, regionie i Polsce-poznanie zabytków Poznania, regionu i kraju.	3. Uczniowie poznają zagadnienia dotyczące miasta regionu, kraju, świata.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku klasowym. Karta wycieczki.
	3.2. Poznawanie piękna i różnorodności przyrody najbliższej okolicy poprzez realizację wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Wizyta w parku w Plewiskach. Podjęcie i zacieśnienie systematycznej współpracy z Instytutem Roślin Zielarskich. Systematyczna współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Komornickiej, Biblioteką Kórnicką.		Wychowawcy	Karta wycieczek, zdjęcia , albumy, prace uczniów, zapisy w dzienniku lekcyjnym, zapisy w księdze wyjść.
3.3. Zapoznanie uczniów z kulturą, obyczajami i religią innych krajów. Wzbogacanie procesu wychowawczego w treści związane z wielokulturowością. Kształtowanie zainteresowania innymi państwami oraz otwartości i tolerancji wobec innych narodowości oraz wyznawców innych religii.		Wychowawcy, nauczyciele historii i religii. Wychowawcy świetlicy	Zapis w dzienniku klasowym, program zajęć świetlicy. Program wychowawczy klasy.	

	3.4. Współpraca z Parafią pw. św. Faustyny w Plewiskach.		Nauczyciele religii	Informacja na stronie internetowej.
	4.1. Współpraca z Policją.	4. Szkoła współpracuje z instytucjami w środowisku rodzinnym.	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele.	Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego, teczka wychowawcy, dokumentacja szkolna.
	4.2. Współpraca z GOPS.			
	4.3. Współpraca z Sądem Rodzinnym.		Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele.	Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego, teczka wychowawcy, dokumentacja szkolna.
	4.4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Sportu i Rekreacji SZS „Wielkopolska”, z GOSiR.		Nauczyciele wychowania fizycznego, SU.	Informacja na stronie internetowej.
	4.5. Współpraca z Radą Rodziców, Urzędem Gminy.		Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele.	Protokoły, dokumentacja szkolna.
	4.6. Współpraca z GKRPA.		Pedagog/psycholog szkolny.	Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa
<b>V OBSZAR</b> <b>Rozwijanie tradycji szkolnych i regionalnych oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</b>	1.1 Przybliżenie sylwetki bohaterów lokalnych	1. Uczniowie znają lokalnych bohaterów, ich dokonania oraz odwiedzili miejsca związane z ich działalnością.	Wychowawcy klas, zespół koordynujący działania w ramach Projektu	Realizacja zajęć tematycznych, apeli, widowisk, przedstawień, wycieczek podsumowanych zapisami w dokumentacji szkolnej, sprawozdaniami, artykułami, fotorelacjami, galerie prac Szkoła posiada własny hymn i sztandar
	1.2 Upowszechnienie wśród uczniów hymnu szkoły	2. Uczniowie zaangażowani są w działania na rzecz wypracowania tożsamości szkolnej		
	1.3 Upowszechnienie rytuału szkolnego z wykorzystaniem sztandaru.			
<b>VI OBSZAR</b> <b>Współpraca z rodzicami</b>	1.1. Wybranie Rady Klasowej Rodziców.	1. Rodzice biorą współodpowiedzialność za organizację życia w szkole.	Wychowawcy klas, rodzice.	Zapisy w dzienniku klasowym, protokoły zebrań.
	1.2. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz środowiska szkolnego.		Dyrektor szkoły, Rada Rodziców	Bieżące informacje na stronie szkoły i w mediach lokalnych

1.3. Organizowanie spotkań z rodzicami, warsztaty, spotkania integracyjne, stworzenie warunków do wymiany informacji.		Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, rodzice, specjaliści.	Zapisy w dzienniku klasowym, w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego, protokoły z zebrań, lista obecność, informacja na stronie internetowej szkoły.
2.1. Aktywizowanie rodziców do prac na rzecz szkoły i klasy (udział w akcjach, uroczystościach klasowych, festynie szkolnym ). 2.2. Wspólne planowanie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa i klimatu szkoły.	2. Rodzice czynnie włączają się do realizacji zadań; współtworzą atmosferę i klimat szkoły.	Rodzice Nauczyciele	Zapisy w teczce wychowawcy, informacja na stronie internetowej szkoły.
2.3. Umożliwienie rodzicom/opiekunom obserwowania sukcesów i pracy szkolnej dziecka na terenie szkoły (np. poprzez organizowanie lekcji otwartych dla rodziców).		Nauczyciele.	Zapisy w dzienniku lekcyjnym, gazetki klasowe.
2.4. Stworzenie rodzicom/opiekunom warunków do czerpania wiedzy psychologicznej - pedagogicznej (np. poprzez organizacja wykładów, pogadanek, prelekcji, warsztatów, konsultacji, porad).		Nauczyciele, specjaliści.	Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa, specjalisty terapii pedagogicznej, protokoły, informacje na stronie internetowej szkoły.
3.1. Udzielanie informacji o instytucjach pomocowych oraz wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych.		3. Rodzice uzyskują pomoc.	Specjaliści, wychowawcy, nauczyciele.
3.2. Organizowanie obiadów przydzielanych przez OPS.	Pedagog, psycholog szkolny.		Zapisy w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego.
3.3. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej.	Specjaliści i wychowawcy klas.		Zapisy w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego, zapisy w teczce wychowawcy.
3.4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie w ramach realizacji zadań wynikających z NK oraz współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog szkolny.		Zapisy w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego, NK, protokoły grup roboczych.

## **FORMY REALIZACJI:**

1. Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.
2. Zajęcia z wychowawcą.
3. Wycieczki.
4. Imprezy klasowe, szkolne, środowiskowe.
5. Dni tematyczne.
6. Uroczystości szkolne i środowiskowe
7. Ankiety, sondaże, analiza dokumentacji.
8. Obserwacja, rozmowy, protokoły.

## **ZASADY WYKORZYSTANIA MONITORINGU WIZYJNEGO**

- I. Zapisy monitoringu wizyjnego mają na celu wspieranie działań wychowawczych szkoły i zapewnienie bezpieczeństwa, w szczególności przez:
  - 1) wykrywanie miejsc lub zdarzeń stwarzających sytuacje niewłaściwe,
  - 2) wspieranie działań wychowawczych realizowanych przez nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego,
  - 3) dostarczanie informacji przydatnych do opracowania różnych programów, w tym wychowawczych,
  - 4) doskonalenie działań i procedur związanych ze sprawowaniem opieki nad uczniami,
  - 5) doskonalenie działań organizacyjnych szkoły,
  - 6) poprawę bezpieczeństwa uczniów na terenie przyszkolnym,
  - 7) poprawę nadzoru nad mieniem na terenie przyszkolnym.
- II. Zapisy monitoringu służą podejmowaniu działań interwencyjnych o charakterze wychowawczym:
  - 1) wyjaśnianie zaistniałych sytuacji,
  - 2) wskazywanie osób dopuszczających się niewłaściwych zachowań,
  - 3) wskazywanie osób niszczących mienie szkolne.
- III. Szczegółowe zasady określa Regulamin wykorzystania monitoringu do wspierania działań wychowawczych.