

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM
TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE**

1. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
2. Wychowawca klasy we współpracy z pedagogiem/psychologiem szkolnym przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.
3. Wychowawca informuje rodzica/prawnego opiekuna o istniejących trudnościach i ustala wspólny plan działania, jednocześnie pisemnie zobowiązuje rodzica do podjęcia współpracy.
4. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem wychowawca zwołuje spotkanie zespołu wychowawczego celem uzyskania pomocy i wsparcia w przewycięzaniu problemów wychowawczych.
5. Wychowawca może zaprosić rodzica/prawnego opiekuna ucznia do udziału w spotkaniu zespołu wychowawczego.
6. Jeżeli wszystkie działania podejmowane przez wychowawcę wraz z zespołem wychowawczym nauczycieli uczących w danej klasie nie będą przynosiły poprawy, a zachowanie ucznia nie zmienia się lub będzie się pogarszało, dyrektor szkoły może w tej sytuacji zastosować kary regulaminowe wobec ucznia oraz skierować pismo na Policję lub do Sądu Rodzinnego.