

Koncepcja Pracy
Szkoły Podstawowej
im. Tytusa i Jana Działyńskich
w Plewiskach
na lata 2014/2015 - 2019/2020

I. Informacje o szkole.

1. Nazwa i adres:

Szkoła Podstawowa im. Tytusa i Jana Działyńskich
ul. Szkolna 64
62-064 Plewiska

2. Warunki lokalowe:

- 26 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa,
- sala gimnastyczna,
- stołówka,
- sekretariat,
- sala biblioteczna,
- gabinety: dyrektora i wicedyrektorów,
- pokoje: nauczycielski, pedagoga i psychologa, terapeutę pedagogicznego oraz logopedy,
- gabinet pielęgniarki,
- pomieszczenie gospodarcze, toalety, szatnie,
- salki do zajęć dodatkowych,
- pomieszczenia do prowadzenia zajęć w oddziałach przedszkolnych, w tym wynajmowane.

3. Teren przy szkole:

- plac zabaw,
- boisko do piłki nożnej,
- tereny zielone,
- parking.

4. Zatrudnienie:

- a) kadra kierownicza: dyrektor, 2 wicedyrektorów,
- b) kadra pedagogiczna: 71 nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,
- c) administracja: sekretarz i referent,
- d) obsługa: 7 i ¼ etatu.

5. Rodzaje zajęć, które odbywają się w szkole:

- zajęcia lekcyjne,
- zajęcia pozalekcyjne,
- zajęcia świetlicowe z podziałem na grupy wiekowe,
- zajęcia dla oddziałów przedszkolnych.

6. Certyfikaty, które posiada szkoła:

- „Szkoła Promująca Zdrowie”,
- „Szkoła w Ruchu”,
- „Rowerowa Szkoła”,
- „Szkoła Odkrywców Talentów”,
- placówka należy do szkół UNICEF.

II. Motto i założenia misji szkoły.

*Moim najlepszym przyjacielem jest ten,
kto pozwala mi wydobyć to, co we mnie najlepsze.*

Mottem misji naszej szkoły są słowa Henrego Forda. Słowa te odzwierciedlają idee, zgodnie z którymi pragniemy pracować, aby wykształcić wartościowego człowieka. Naszą misję oparliśmy na przyjaźni, bo to ona wpływa na pozytywne relacje między ludźmi, daje nam wsparcie i poczucie siły. Pragniemy tworzyć szkołę przyjazną dla ucznia i chcemy być tak postrzegani przez środowisko.

Mój przyjaciel – rodzina:

- realizuje potrzebę bezpieczeństwa, przynależności i miłości,
- uczy dziecko, co jest dobre, a co złe,
- wspiera dziecko w działaniach, w rozwoju,
- przekazuje pozytywne wartości moralne,
- pokazuje, w jakim kierunku zmierza,
- wychowuje w poszanowaniu tradycji rodzinnych, patriotycznych i narodowych.

Mój przyjaciel – nauczyciel:

- realizuje potrzebę bezpieczeństwa, przynależności, akceptacji,
- dostrzega i wzmacnia mocne strony ucznia,
- przekazuje wiedzę, rozwija umiejętności i zainteresowania,
- uczy, co jest dobre, a co złe,
- wspiera w rozwoju i pokonywaniu napotkanych trudności,
- rozwija i wzmacnia wartości, w których wzrastamy w rodzinie,
 - uczy przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- wychowuje w poszanowaniu tradycji rodzinnych, patriotycznych i narodowych.

Mój przyjaciel – grupa rówieśnicza:

- realizuje potrzebę przynależności, przyjaźni, akceptacji,
- uczy umiejętności współpracy i współdziałania,
- uczy szacunku i empatii do drugiego człowieka,
- wyzwala inicjatywę, motywuje do działania poprzez zdrową rywalizację,
- rozwija myślenie twórcze, mobilizuje do twórczych działań.

Ja jako swój przyjaciel:

- akceptuję siebie i rozwijam swoje mocne strony,
- pracuję nad doskonaleniem siebie, ćwicząc swoje umiejętności, rozwijając zdolności i poszerzając wiedzę,
- szanuję siebie i innych,
- umiem prosić o pomoc.

Przyjaźń jest jedną z najważniejszych wartości. Przyjaciele nie są identyczni, różnią się

od siebie, ale wspierają się i uzupełniają. Mogą na siebie zawsze liczyć. Są dyskretni, dochowują tajemnic i dbają o nasze dobro. Dlatego my wszyscy, którzy tworzymy szkołę: uczniowie, nauczyciele i rodzice:

Jesteśmy razem i mamy wspólny cel!

A naszym wspólnym celem jest szkoła, który wspiera wszechstronny rozwój osobowy dziecka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

III. Wizja szkoły i absolwenta oraz zadania:

Sylwetka Absolwenta Szkoły Podstawowej w Plewiskach:

- Jest przygotowany do nauki w następnych etapach edukacyjnych.
- Jest uczciwy: prawdomówny i sprawiedliwy.
- Jest tolerancyjny: wrażliwy na potrzeby innych, szanujący inność.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych: pomaga w sytuacjach trudnych, wspiera słabszych.
- Jest przyjacielski: pielęgnuje relacje i pomaga w potrzebie.
- Jest dobrym Polakiem i szanuje symbole narodowe.
- Godnie reprezentuje szkołę.
- Bierze czynny udział w życiu szkoły.
- Daje dobry przykład młodszym.
- Dbą o swój rozwój.
- Szanuje innych ludzi.
- Dbą o środowisko i otoczenie.

Zadania szkoły w jej głównych obszarach działania:

1. Działalność dydaktyczna:

- zapewniamy wysoką jakość edukacji,
- rozwijamy umiejętność poprawnego posługiwania się językiem polskim,
- rozwijamy umiejętność logicznego myślenia, przyczynowo-skutkowego oraz abstrakcyjnego,
- rozwijamy zainteresowania ucznia,
- rozwijamy zdolności posługiwania się językami obcymi w typowych sytuacjach,
- rozwijamy umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- doskonalimy umiejętność przetwarzania informacji i posługiwania się prostymi programami komputerowymi oraz radzenia sobie z technologią komputerową,
- diagnozujemy możliwości i umiejętności ucznia,
- uczymy ucznia uczyć się,
- kształtujemy twórcze myślenie i kreatywność,
- stosujemy nowatorskie formy organizacji kształcenia oraz metody pracy dydaktycznej,
- dbamy o harmonijny rozwój intelektualny, wprowadzając wiadomości poprzez odwołanie do tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów,
- wspieramy uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych,
- promujemy jakość edukacji.

2. Działalność wychowawczo-opiekuńcza:

- uczymy wartości: dobra, miłości, prawdy i wolności,
- uczymy wrażliwości oraz poszanowania drugiego człowieka i otaczającego świata,
- uczymy rozpoznawania i zaspokajania swoich potrzeb,
- uczymy zdrowego stylu życia i odżywiania oraz bierzemy udział w programach prozdrowotnych,

- uczy my dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu,
- kształtujemy w wychowanku zasady dobrego zachowania i tolerancji,
- kształtujemy zasady dobrej współpracy i współdziałania oraz umiejętności komunikowania się,
- kształtujemy postawę obywatelską i patriotyczną,
- rozwijamy tradycje szkolne i regionalne,
- uczy my poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- uczy my samodzielności i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- diagnozujemy sytuację wychowawczą ucznia i jego potrzeby w tym zakresie,
- wspieramy dzieci wymagające pomocy,
- organizujemy świetlicę szkolną, aby wspomóc rodziców i rozwój uczniów.

3. Współpraca ze środowiskiem:

- organizujemy spotkania i uroczystości z udziałem rodziców, przedstawicieli samorządu i instytucji państwowych oraz innych osób,
- działamy na rzecz potrzebujących,
- pomagamy, wspomagając akcje charytatywne,
- integrujemy środowisko szkolne poprzez organizowanie różnych imprez,
- utrzymujemy kontakt z absolwentami szkoły,
- współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, uczestnicząc w jego życiu.

4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:

- a) przestrzeganie prawa w zakresie dotyczącym obszarów działalności szkoły,
- b) planowanie i organizowanie procesów edukacyjnych i wychowawczych,
- c) organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
- d) organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- e) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
- f) współpraca z organami szkoły,
- g) wzbogacanie bazy szkoły poprzez:
 - zakup środków dydaktycznych,
 - systematyczną wymianę bazy komputerowej,
 - systematyczne – w miarę możliwości finansowych – wyposażenie sal w tablice interaktywne,
 - zorganizowanie pracowni językowej,
 - urządzenie - w miarę możliwości - pracowni artystycznej oraz innych pracowni przedmiotowych,
 - systematyczne wzbogacanie biblioteki szkolnej,
- h) współpraca ze środowiskiem lokalnym.