

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego dla klas 4-8

1. Ocenianie:

forma	wyjaśnienie	waga
odповідź ustna	słownictwo, poprawność językowa	2
kartkówki	materiał z 3, 2 lub 1 lekcji, może być bez zapowiedzi	2
zadania domowe	w zeszytce, zeszytce ćwiczeń, podręczniku lub w innej formie	1 lub 2
testy, sprawdziany	po zrealizowaniu partii materiału lub całego działu	3
praca w grupie	plusy lub ocena	1
	6 plusów – 6	2
aktywność na lekcji	5 plusów – 5	
	4 plusy – 4	
	3 plusy – 3	
	Plusy można, ale nie trzeba zamieniać na ocenę. <i>Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, przeszkadza w prowadzeniu zajęć, otrzymuje dodatkowe zadanie na ocenę. Nauczyciel może także ocenić dotychczasową pracę ucznia na lekcji.</i>	
udział w konkursach	szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich	2 lub 3
prace dodatkowe	Działania, za które można uzyskać ocenę celującą lub plusy: - przygotowanie i prowadzenie całej lub części lekcji, - przygotowanie prezentacji tradycyjnych lub multimedialnych, - wykonanie prac na gazetkę, - dostarczenie materiałów pomocniczych na lekcję, - opracowanie dodatkowych tekstów, - aktywność podczas lekcji, - sukcesy w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych	1, 2 lub 3
zeszyt	Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe dla wszystkich klas. Ocenie* podlega ilość notatek z lekcji, poprawność ortograficzna, gramatyczna i interpunkcyjna, estetyka (*dotyczy klas 5-6).	1
projekt	Waga uzależniona jest od stopnia trudności.	1, 2 lub 3

2. Procentowe kryteria ocen:

- 0 - 35% -ocena niedostateczna (1)
- 36 - 42% - ocena dopuszczająca (2)
- 43 - 46% - ocena dopuszczająca+ (2+)
- 47 - 49% - ocena dostateczna – (3-)
- 50 - 60% - ocena dostateczna (3)
- 61 - 66% - ocena dostateczna+ (3+)
- 67 - 71% - ocena dobra – (4-)
- 72 - 79%- ocena dobra (4)
- 80 - 84% - ocena dobra + (4+)
- 85 - 87% - ocena bardzo dobra – (5-)
- 88 - 92%- ocena bardzo dobra (5)
- 93 - 94% - ocena bardzo dobra + (5+)
- 95 - 96% - ocena celująca - (6-)
- 97 - 100%- ocena celująca (6)

3. Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń i uzupełnianie notatek na bieżąco. Przy nieobecności powyżej trzech dni uczeń ma tydzień na uzupełnienie.

4. Uczeń może maksymalnie 2 razy w ciągu półrocza zgłosić brak zadania domowego (każdy brak będzie zapisywany w e-dzienniku). Każdy następny brak skutkować będzie oceną niedostateczną. Brak zadania domowego ucznia jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym jako „bz”.

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w ciągu semestru. Nieprzygotowanie ucznia jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym jako „np”.

Za nieprzygotowanie ucznia do zajęć należy uznać:

- brak zeszytu,
- brak zeszytu ćwiczeń,
- nieprzygotowanie się do odpowiedzi.

W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (w wyniku choroby) uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania się do zajęć w pierwszym dniu obecności w szkole po przebytej chorobie; nie jest to wówczas odnotowywane w dzienniku. W takim przypadku uczeń ma obowiązek uzupełnienia braku zadania domowego na następną lekcję lub w czasie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, przystępuje do sprawdzianu na drugi dzień po swojej nieobecności, a w przypadku dłuższej nieobecności uczeń zobowiązany jest do ustalenia wraz z nauczycielem drugiego terminu sprawdzianu.

7. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie wagi ocen z pierwszego półrocza.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie wagi ocen z obydwu półroczy.

Po obliczeniu wag wszystkich ocen otrzymane wyniki przekładają się na następujące oceny: Średnia ważona
Ocena śródroczna/roczna

1,00-1,74 niedostateczny

1,75-2,74 dopuszczający

2,75-3,74 dostateczny

3,75-4,74 dobry

4,75-5,74 bardzo dobry

5,75-6,00 celujący

8. Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Aby móc ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę uczeń musi uzyskać minimalną średnią ważoną z ocen bieżących wyższą niż przewidywana ocena o 0,5 stopnia, to znaczy, że np. żeby ubiegać się o stopień bardzo dobry należy uzyskać średnią ważoną minimum 4,5.

Tryb: Na miesiąc przed radą klasyfikacyjną, uczeń informowany jest o swojej średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących i o planowanej ocenie półrocznej i rocznej oraz o sposobach poprawy (podwyższenia) oceny rocznej.

9. Zasady „fair play”: uczniowie powinni darzyć siebie i nauczyciela z szacunkiem, być wobec siebie życzliwi, tolerancyjni, wyrozumiali i chętnie służyć pomocą i radą, a na testach i kartkówkach pracować samodzielnie. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną plus uwagę.