PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z MATEMATYKI W KL IV – VIII

I. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
· sprawdziany, testy, kartkówki;
· odpowiedzi ustne;
· aktywność, praca na lekcji, praca w grupie;
· szczególne osiągnięcia, udział i sukcesy w konkursach;
·zadania domowe, zadania dodatkowe;
· prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców, bądź prawnych opiekunów.
3. Oceny bieżące wpisywane są do e-dziennika.
4. Nie ocenia się uczniów do 3 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
5. Oprócz ocen stosuje się dodatkowo system plusów i minusów.
6. Uczeń w ciągu półrocza ma prawo zgłosić tyle razy nieprzygotowanie ile jest lekcji matematyki w tygodniu, a 3 razy może zgłosić brak zeszytu (jeśli nie musiał wykonać w nim pracy domowej), podręcznika oraz innych materiałów wymaganych na lekcjach. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
7. **Nieznajomość „tabliczki mnożenia" w zakresie 100 skutkuje od razu oceną niedostateczną!**

II. Ocena zadań domowych.

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Znak graficzny, tzw. „parafka" oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
3. Uczeń ma obowiązek wykonać nieodrobione uprzednio zadanie domowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Kolejny brak tego zadania skutkuje oceną niedostateczną.
4. Jeśli uczeń zatai przed nauczycielem brak zadania domowego, to w przypadku wykrycia tego faktu przez nauczyciela, uczeń ów otrzymuje już nie minus, ale od razu ocenę niedostateczną.

III. Zakres materiału i ocena prac pisemnych.

1. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują materiał przynajmniej jednego działu i trwają co najmniej 1 godzinę lekcyjną.
2. Przewiduje się duże sprawdziany na początku roku oraz po pierwszym i po drugim półroczu.
3. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie, obejmują materiał co najwyżej 3 tematów lekcyjnych, zadanego materiału lub wiedzy podstawowej, (np. tabliczka mnożenia) i trwają od 5 do 20 minut. Kartkówki nie podlegają poprawie (w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zezwolić na poprawę).
4. Prace pisemne oceniane są punktowo, ocena jest wynikiem przeliczenia punktów na procenty:

97% - 100% - cel	50% - 71% - dst
88% - 96% - bdb	36% - 49% - dop
72% - 87% -db	0% - 35% - ndst

5. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej **uczeń ma obowiązek umówić się z nauczycielem** i napisać tę pracę w ciągu 2 tygodni (gdy był nieobecny dłużej niż tydzień) lub 1 tygodnia (gdy był nieobecny tydzień lub krócej) od momentu powrotu do szkoły (w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zdecydować inaczej). **Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, pisze go od razu dnia następnego.**
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej wg następujących zasad: - poprawa prac pisemnych jest dobrowolna i powinna odbyć się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w czasie dwóch tygodni od otrzymania ocenionej pracy, - do dziennika wpisywane są obie oceny, - poprawę można pisać tylko raz.
7. Nauczyciel sprawdza ocenia prace uczniów w terminie nieprzekraczającym 14 dni od daty pisania prac przez uczniów.
8. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) nie mogą być pisane ołówkiem, piórem i długopisem zmazywalnym.

IV. Ocena aktywności podczas lekcji.

1. Aktywność ucznia – przygotowanie do lekcji, samodzielność, udział w lekcji, zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej – ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami:

· 5 plusów – bardzo dobry
· 4 plusy – dobry
· 3 plusy – dostateczny na życzenie ucznia
Jeśli uczeń zdobędzie 3 oceny bardzo dobre z plusów kolejne pięć plusów zbiera na ocenę celującą. Jeśli uczeń chce otrzymać tylko ocenę celująca z plusów musi ich uzbierać 20.

2. Aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi: udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych z uwzględnieniem ocen 4, 5, 6.

V. Ogólne kryteria wymagań w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

Ocena celująca

Ocenę ***celującą*** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

· twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
· pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
· bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych,
· przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

· sprawnie rachować,
· samodzielnie rozwiązywać zadania,
· wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
· posługiwać się poprawnym językiem matematycznym, · samodzielnie zdobywać wiedzę.

Ocena dobra

Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi:

· samodzielnie rozwiązać typowe zadania,
· wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
· posługiwać się językiem matematycznym , który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
· sprawnie rachować,
· przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

· wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
· czytanie ze zrozumieniem tekstów omawianych na lekcji,
· samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o podstawowym stopniu trudności,
· stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
· wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

· samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
· wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
· operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę ***niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

· nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć , algorytmów i twierdzeń,
· popełnia rażące błędy w rachunkach,
· nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,

· nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

VI. Kryteria oceny zeszytu

1. Zeszyt ucznia może być sprawdzony w dowolnym momencie roku szkolnego.
2. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, ortograficznej oraz estetyki.
3. W przypadku pojawienia się dużej ilości rażących błędów lub bardzo nieestetycznych notatek, nauczyciel może zlecić uczniowi ponowne napisanie notatki, ćwiczenia itp.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.
5. Uczeń otrzymuje następujące oceny zeszytu:

· celujący - w zeszycie nie ma żadnych braków, wszystkie wzory, definicje i ważniejsze treści są uwypuklone, zeszyt jest niezwykle estetyczny i przejrzysty, prowadzony tak, by każdy mógł się w nim odnaleźć, zawiera wszystkie daty,
· bardzo dobry - w zeszycie nie ma żadnych braków, wszystkie wzory, definicje i ważniejsze treści są uwypuklone, zeszyt jest estetyczny, zawiera wszystkie daty;
· dobry - w zeszycie brakuje jednej lekcji, występują nieliczne błędy, jest estetyczny;
· dostateczny - w zeszycie brakuje 2-4 lekcji, jest dość estetyczny, zdarzają się błędy;
· dopuszczający - w zeszycie brakuje 5-7 lekcji, jest nieestetyczny, występuje sporo błędów;
· niedostateczny -w zeszycie brakuje więcej niż 7 lekcji, jest nieestetyczny, występuje sporo błędów.

VII. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Odpowiedzi ustne obejmują materiał taki jak kartkówki lub materiał zadany (np. przed lekcją powtórzeniową). ·Uczeń otrzymuje poszczególne oceny na następujących zasadach:

·celujący - uczeń odpowiada płynnie na każde zadane pytanie, używa języka matematycznego, rozwiązuje bezbłędnie każde podyktowane zadanie, potrafi wyjaśnić swój tok rozumowania innym uczniom;
·bardzo dobry - uczeń odpowiada poprawnie na każde zadane pytanie, rozwiązuje bezbłędnie każde podyktowane zadanie, które nie wykracza poza obowiązujący zakres materiału;
·dobry - uczeń wykazuje niewielkie braki wymaganej wiedzy i umiejętności;
· dostateczny - uczeń potrafi odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań lub odpowiada naprowadzony, rozwiązuje zadania proste samodzielnie a trudniejsze z pomocą nauczyciela;
·dopuszczający - uczeń odpowiada tylko na bardzo proste pytania, rozwiązuje tylko proste przykłady zadań;
· niedostateczny - uczeń nie potrafi odpowiedzieć nawet na proste pytania, wykazuje się brakiem podstawowej wiedzy i umiejętności.

VIII. Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Oceny bieżące wyrażone są następująco:

celujący (cel) – 6	dostateczny (dst) – 3
bardzo dobry (bdb) – 5	dopuszczający (dop) – 2
dobry (db) – 4	niedostateczny (ndst) – 1

2. Dopuszcza się występowanie plusów (podnosi wartość oceny o połowę) lub minusów (obniża wartość oceny o jedną czwartą) w przypadku oceny cząstkowej z większej pracy klasowej (na co najmniej 25 punktów) oraz w przypadku oceny z odpowiedzi i zeszytu;
3. Ocena śródroczna ma charakter tylko informacyjny, przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny bieżące uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.
4. Ocena klasyfikacyjna wyraża się wzorem średniej ważonej. Ustala się następujące wagi, określające stopień ważności poszczególnych form pracy:

· sprawdziany, testy, sukcesy w konkursach na szczeblu co najmniej gminnym - 3
· kartkówki, odpowiedzi, aktywność, praca na lekcji, sukcesy na szczeblu szkolnym - 2
· zadania domowe, zadania dodatkowe, udział w konkursach, zeszyt – 1 5. Ustala się wysokość średniej ważonej na poszczególne oceny:

średnia ważona > 5,75 - cel	3,75 > średnia ważona > 2,75 - dst
5,75 > średnia ważona > 4,75 - bdb	2,75 > średnia ważona > 1,75 – dop
4,75 > średnia ważona > 3,75 – db	średnia ważona <1,75 – ndst.

IX. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Śródroczna ocena klasyfikacyjna, zgodnie ze Statutem Szkoły, ma charakter informacyjny.
2. Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę końcową wyższą niż przewidziana, jeżeli:

5,5 < Średnia ważona < 5,75 na celującą
4,5 < Średnia ważona < 4,75 na bardzo dobrą
< Średnia ważona < 3,75 na dobrą
2,5 < Średnia ważona < 2,75 na dostateczną
1,5 < Średnia ważona < 1,75 na dopuszczającą 3,5

3. Uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgłasza się do nauczyciela prowadzącego w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.
4. Uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jest zobowiązany do napisania dodatkowego sprawdzianu, którego zakres ustala nauczyciel.
5. Czas na przygotowanie się ucznia do testu i wykonanie prac dodatkowych wynosi 5 dni roboczych.

X. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Uczniom dostosowuje się wymagania i sposób oceniania zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej lub dotyczącymi danej dysfunkcji.